**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada di zona industri yang sangat ekstrem. Seluruh industri berubah semakin maju, fenomena ini dapat kita sebut dengan istilah revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang terdengar bahkan banyak dari kita yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja tetapi bukan lagi sebagai pekerja. Namun, kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan modal kemampuan penguasaan teknologi dan ide-ide kreatif.  Pendidikan 4.0 merupakan program yang dibuat untuk mewujudkan pembelajaran yang cerdas dan kreatif. Tujuannya adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan pemanfaatan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 punya empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Oleh karenanya, kita harus mempersiapkan diri sendiri dan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0 melalui jalan pendidikan 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat dan kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat serta kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat mereka. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan diberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.   Pengembangan profesi guru. Artinya, guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata. Ia harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya. Di dalam pendidikan di era revolusi industri 4.0 ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya, kita dapat lihat proses mengamati dan memahami ini sebagai satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan untuk menimbulkan ide-ide atau gagasan-gagasan baru.  Kemudian, dari gagasan yang mucul kita akan diminta untuk mencoba/mengaplikasikannya.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi terdiri dari banyak kolaborasi serta komunikasi dengan orang lain. Hal ini dilakukan karena akan ada banyak pandangan atau ide-ide berbeda yang muncul.  Poin terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |