Qurroh Ayuniyyah

**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

### Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

Oleh Kodar Akbar

Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.

Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.

Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.

Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya di publikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.

Karakteristik Pendidikan 4.0

* Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat atau kebutuhan siswa.
* Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa.
* Menggunakan penilaian formatif.
* Guru di sini dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.
* Menempatkan guru sebagai mentor.
* Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.
* Pengembangan profesi guru.
* Guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.

 Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu :

* Mengamati
* Memahami
* Mencoba
* Mendiskusikan
* Meneliti

Pada dasarnya, kita dapat melihat proses mengamati dan memahami ini sebagai satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita dapat memiliki pemikiran yang kritis. Pemikiran kritis sangat dibutuhkan. Dengan pemikiran yang kritis, akan timbul sebuah ide atau gagasan.

Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya adalah mencoba atau mengaplikasikannya. Pada revolusi 4.0 ini, lebih banyak praktik yang dilaksanakan, karena hal ini bertujuan menyiapkan anak untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.

Setelah proses mencoba, selanjutnya adalah proses mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.

Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif kita.