**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

PRAKATA

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi penulis dapat menyelesaikan buku dengan judul “Jurus Jitu Mengajar Daring dan Luring di Perguruan Tinggi”. Di masa covid-19 sistem pembelajaran diseluruh dunia mengalami perubahan. Dulunya tidak pernah daring maka sekarang harus mengikuti anjuran pemerintah yaitu pembelajaran jarak jauh atau yang biasanya disebut dengan daring. Hal ini menjadi suatu tugas besar bagi para pendidik terutama dosen dalam melakukan tridharma perguruan tinggi khususnya yaitu mengajar. Tenaga pendidik terus melakukan inovasi dalam menyampaikan pembelajaran dan berbagai variasi pembelajaran terus bermunculan. Pembelajaran di perguruan tinggi ditentukan oleh kebijakan-kebijakan dari perguruan tinggi yang bersangkutan. Pembelajaran baik berupa daring maupun luring. Adapun tujuan dari penulis dalam membuat buku ini yaitu dapat mengkaji bagaimana jurus jitu mengajar daring dan luring di perguruan tinggi. Dari buku ini, diharapkan pembaca baik tenaga pengajar maupun tenaga non pengajar dapat mengetahui jurus-jurus jitu dalam mengajar daring dan luring baik di perguruan tinggi maupun lingkungan pendidik.

Pada buku ini akan dikaji secara detail mengajar daring dengan menggunakan beberapa aplikasi seperti *zoom, google meet, webex* dan aplikasi daring yang lain. Pada buku juga diberi panduan dalam menggunakan berbagai aplikasi tersebut, sehingga pembaca dapat lebih paham dan mengerti aplikasi yang dipakai. Selain itu penulis juga mengkaji secara detail dan sistematik dalam menjelaskan jurus jitu mengajar luring.

Buku ini menjadi harapan penulis dalam meningkatkan pengetahuan akan pembelajaran pada tenaga pengajar agar peserta didik bisa lebih paham dan jelas terhadap pembelajaran yang semakin hari semakin bervariasi terutama pembelajaran secara daring dan luring.