**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Alhamdulillah berdasarkan pengalaman Penulis menjadi narasumber dalam pelatihan pemanfaatan TIK untuk pembelajaran selama covid 19 telah hadir buku yang bisa Anda gunakan dalam mendesain system pembelajaran daring dan luring dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis AVA. Terutama dalam menghadirkan framework dari Garison dan kawan-kawan sehingga pembaca dapat mendesain pembelajaran yang kaya dengan pengalaman di era digital sitizenchip ini baik dalam menghadirkan komponen teching, komponen kognitif terutama dalam menfasilitasi peserta didik dalam memilah dan memilih materi pembelajaran berbasis video, audio, dan multimedia, dan komponen sosial. Karakteristik generasi digital citizenchip dapat difasilitasi dengan desain-desain system pembelajaran yang penulis ulas dalam buku ini. Sehingga 4 lingkungan generasi digital terfasilitasi proses pembelajarannya baik di lingkungan sekolah, lingkungan belajar dan akademik, di lingkungan rumah, di lingkungan luar sekolah. Buku ini memandu Anda mendesain pembelajaran dari analisis konteks peserta didik, dilanjutkan dengan bagaimana memilih dan mendesain materi pembelajaran untuk pembelajaran daring dan luring di keempat lingkungan generasi digital. Anda dipandu bagaimana mengevaluasi pembelajaran daring dan luring. Pada bab terakhir Sebagai keunggulan lain dari desain yang ada dalam buku ini adalah bagaimana mendesain pembelajaran daring unguk menghadirkan dan mengembangkan karakteristik/afektif peserta didik yang permasalahan ini menjadi masalah saat ini dalam proses pembelajaran daring. Empat Langkah desain tersebut merupakan keunggulan buku yang ada ditangan Anda ini. Mulai dari analisis, kemudian mendesain system pembelajaran termasuk mendesain materi ajar berbasis audio visual aids dan terakhir bagaimana mengevaluasi sistem pembelajaran yang Anda desain dan implementasikan dalam proses pembelajaran. Sampai saat ini belum ada buku yang membahas tentang bagaimana mengevaluasi pembelajaran daring dan media pembelajaran berbasis video, audio, dan multimedia. Buku ini membantu anda bagaimana melakukan evaluasi tersebut.