**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat extrem. Industri yang tiap menit -bahkan detik-, akan berubah dan semakin maju. Industri ini sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Bukan lagi sebagai pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, yaitu dengan cara perluasan akses dan pemanfaatan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Hal ini dikarenakan Pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya di publikasikan sehingga kita dan generasi mudanya harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Berikut ini adalah Karakteristik Pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa, sehingga guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhannya; * Menggunakan penilaian formatif, sehingga guru dituntut untuk dapat membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakatnya. * Menempatkan guru sebagai mentor, sehingga guru dapat mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan dalam menentukan cara belajar mengajar siswa; * Pengembangan profesi guru, yaitu guru sebagai pendidik Era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata saja, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam Pendidikan Revolusi Industri 4.0 ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Melakukan Penelitian (Meneliti)   Pada dasarnya, kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada kedua proses ini, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dapat menimbulkan sebuah ide atau gagasan.  Berdasarkan gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya adalah mencoba/ mengkaplikasikan. Pada Pendidikan Revolusi Industri 4.0 ini, pembelajaran lebih banyak praktik sehingga lebih menyiapkan anak pada untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya melibatkan satu atau dua orang, tetapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan agar memunculkan banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan Pendidikan Era 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Maka, dengan melakukan penelitian, dapat terlihat proses kreatif dan inovatif kita. |