**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukanswasuntingsecara digital denganmenggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes*untukmenandaiperbaikan yang Andalakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagiAnakUsia Dini OlehKodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstremm. Industri yang tiap menit bahkan detik berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan Revolusi Industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar dan masih awam.  Bagi pendidik maupun pesertadidik hari ini di siapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun bukan lagi perkerja, tetapikita di siapkanuntukmembuatlapangankerjabaru yang belumtercipta, denganmenggunakankemampuanteknologidan ide kreatifkita.  Pendidikan 4.0 adalahsuatu program yang di buatuntukmewujudkanpendidikan yang cerdasdankreatif. Tujuandariterciptanyapendidikan 4.0 iniadalahpeningkatandanpemerataanpendidikan, dengancaramemerluasaksesdanmemanfaatkanteknologi.  Tidak hanyaitupendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenialiniyaitukolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, kreatif. Mengapademikian? Pendidikan 4.0 inihariinisedanggencar-gencarnya di publis, karena di era inikitaharusmempersiapkandiriataugenerasimudauntukmemasukiduniarevolusiindustri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0   * Tahapanbelajarsesuaidengankemampuandanminat/kebutuhansiswa. * Padatahabini guru di tututuntukmerancangpembelajaransesuaidenganminatdanbakat/kebutuhansiswa. * Menggunakanpenilaianformatif.   yaitu guru di sini di tuntutuntukmembantusiwadalammencarikemampuandanbakatsiswa.   * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guridilatihuntukmengembangkankurikulumdanmemberikankebebasanuntukmenentukancarabelajarmengajarsiswa. * Pengembanganprofesi guru. * Dimana guru sebagaipendidik di era 4.0 maka guru tidak bolehmenetapdengansatu strata, harusselaluberkembang agar dapatmengajarkanpendidikansesuaidenganeranya.    Di dalampendidikanrevolusiindustriiniada 5 aspek yang di tekankanpada proses pembelajaranyaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Padadasarnyakitabisamelihat proses mengamatidanmemahamiini menjadisatukesatuan. Pada proses mengamatidanmemahamikitabisamemilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasanProses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapi kolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terahiradalahmelakukanpenelitian. Tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |