**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  ~~Pada zaman ini~~ Saat ini, kita berada pada ~~zona~~ zaman industri yang sangat extream ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik ~~dia akan~~ berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi *industry* 4.0., ~~I~~istilah yang masih jarang ~~kita~~ didengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja ~~namun~~ bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatifitas kita.  Pendidikan era 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses ~~dan~~ dengan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan ~~4~~ empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? pendidikan 4.0 ~~ini~~ hari ini sedang gencar-gencarnya dipublish, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri ~~atau~~ sebagai generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0, yaitu:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa   Pada taha~~b~~p ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat~~/~~ serta kebutuhan siswa.   1. Menggunakan penilaian formatif   ~~Yaitu~~ Guru ~~di sini~~ di tuntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   1. Menempatkan guru sebagai mentor.   Gur~~i~~u dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.   1. Pengembangan profesi guru.   ~~Dimana~~ Guru sebagai pendidik di era 4.0 ~~maka guru~~, tidak boleh ~~menetap~~ hanya dengan satu strata saja, namum juga harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati; 2. Memahami; 3. Mencoba; 4. Mendiskusikan; 5. Penelitian.   Pada dasarnya, kita bisa melihat ~~proses,~~ mengamati dan memahami proses ini, yang sebenarnya menjadi satu kesatuan,.P~~p~~ada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul, ~~dari pemikiran kritis tadi~~ maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ meng~~peng~~aplikasiannya. Pada revolusi 4.0 ~~ini~~ lebih banyak prakt~~e~~ik karena anak lebih dis~~meny~~iapkan ~~anak pada bagaimana kita~~ untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Proses ini ~~Mendiskusikan di sini~~, bukan hanya melibatkan satu atau dua orang tapi ~~banyak~~ kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyaknya pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru ~~akan muncul.~~  ~~Yang~~ Tterahir adalah melakukan penelitian, yang menjadituntutan revolusi 4.0 ~~ini~~, yaitu ~~adalah~~ kreatifitas dan inovat~~if~~si, d~~D~~engan melakukan penelitian tersebut, kita bisa melihat proses kreatifitas dan inova~~tifsi~~  kita. |