**Prakata**

*Alhamdulillah,* segala puji bagi Allah atas pertolongannya kepada penulis untuk menyusun dan menerbitkan buku ini. Berbagai hambatan dan tantangan dalam penulisan buku ini berhasil penulis atasi dengan bersandar kepada Allah dalam berbagai doa dan permohonan kepadaNya.

Buku yang berjudul *Penelitian Kualitatif: Pendekatan Metodologis Kontemporer* ini disusun sebagai buku teks atau buku ajar yang ditujukan kepada pembaca dari berbagai kalangan, khususnya untuk mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Buku ini berisikan tentang dasar-dasar penelitian kualitatif, ruang lingkup, metode, teknik, instrumen penelitian kualitatif sampai kepada kajian tentang riset-riset kualitatif kontemporer. Penulis berusaha menyusun referensi di atas dalam bentuk paparan yang mudah dipahami dan diterapkan di dalam kelas-kelas pembelajaran dan perkuliahan.

Khusus tentang topik-topik riset kualitatif kontemporer yang berasal dari riset penulis dalam lima tahun terakhir dan riset-riset kualitatif kontemporer yang memiliki kesamaan topik dengan riset penulis, diharapkan mampu menjadi *review*  dan kajian bagi kalangan akademis. Hasil riset kontemporer yang terjadi dalam 10 tahun terakhir menunjukkan metode penelitian kualitatif dan hasil riset yang dinamis untuk memenuhi kebutuhan *stakeholders* dan masyarakat sebagai pengguna dari riset. Oleh karena itu, penulis menyusun bab-bab di dalam buku ini secara khusus agar pembaca bisa mendapatkan rujukan mutakhir tentang berbagai studi Kualitatif kontemporer.

Selain itu, salah satu keunggulan buku ini berupaya mengintegrasikan beberapa riset dengan topik dan riset kualitatif yang memuat kearifan lokal (*local wisdom*) dan integrasi sains dengan perspektif keislaman. Hasil-hasil riset dengan metode kualitatif yang bertemakan lintas budaya, khususnya kebudayaan di Indonesia serta nilai-nilai moral, edukasi, dan riset dengan topik keislaman menjadi keunggulan buku ini. Harapannya buku ini bermanfaat kepada pembaca di kalangan perguruan tinggi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang mengedepankan metodologi riset sekaligus merujuk kepada nilai-nilai kearifan lokal dan perspektif keislaman.

Harapan penulis, dengan penerbitan buku ini, kebutuhan akademisi dalam menjalankan dan mengembangkan proses belajar bisa semakin berkualitas. Salah satu standar kualitas proses belajar terletak pada dinamika referensi, kajian, dan diskusi ilmiah yang berasal dari referensi yang baik. Buku ini merupakan salah satu referensi yang tepat untuk mencapai kualitas pembelajaran yang berkualitas tersebut, *inshaAllah.*