**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

PRAKATA

Di era pandemi Covid 19, metode pembelajaran tidak lagi dilakukan secara tatap muka. Pembelajaran secara daring dan luring merupakan salah satu metode yang banyak dikembangkan dan dilaksanakan untuk mecapai tujuan pembelajaran baik jenjang dasar, menengah maupun tinggi. Perguruan tinggi sebagai satuan pendidikan tentunya harus dapat menyesuaikan dengan metode pembelajaran ini.

Metode pembelajaran secara daring dan luring merupakan metode yang tepat. Dalam pembelajaran daring, mahasiswa dan dosen dapat melaksanakan pembelajaran pengganti tatap muka, sedangkan pembelajaran secara luring dapat diaplikasikan untuk melakukan tugas-tugas terstuktur.

Pembelajaran secara daring dapat dilaksanakan melalui zoom, google meet atau webex. Dengan pembelajaran daring, interaksi mahasiswa dan dosen akan tetap terlaksana seperti halnya pembelajaran di kelas sesuai dengan jam pelajaran setiap mata kuliah. Pembelajaran seacara luring dapat menggunakan *Learning Management System* seperti MOOC sebagai sarana untuk menyediakan bahan ajar, bahan tayang, pengumpulan tugas, diskusi dan hal lain yang tidak dapat dilaksanakan secara daring karena keterbatasan waktu. Pembelajaran luring dapat dilaksanakan di luar jam pelajaran.

Pembelajaran daring dan luring atau yang juga dikenal dengan blended learning tentunya tetap memiliki kelebihan dan kekurangan. Salah satunya adalah kurang antusiasnya mahasiswa, adanya kejenuhan dan kurang maksimalanya penyampaian materi pembelajaran. Hal ini tentunya memerlukan jurus jitu tertentu agar dapat terbangun kondisi yang tetap terjaga sehingga tujuan pembelajaran tercapai secara maksimal.

Buku ini berisikan tentang pemahaman pembelajaran daring dan luring serta jurus jitu untuk mengajar daring dan luring di perguruan tinggi. Buku ini disertai pula contoh penerapan pembelajaran daring dan luring yang interaktif dan menarik bagi mahasiswa dan dosen di perguruan tinggi.

Buku ini tentunya jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan masukan agar menjadi perbaikan di kemudian hari.

Bandung, Februari 2021

Penulis