**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extrem. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak orang yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja. Mereka bukan lagi sebagai pekerja, tetapi dipersiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya publikasi, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Berikut ini karakteristik pendidikan 4.0, diantaranya:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Guru merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa melihat proses, mengamati dan memahami yang sebenarnya menjadi dalam satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena pendidik lebih banyak untuk menyiapkan anak untuk menghadapi bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba,selanjutnya yaitu proses mendiskusikan. Proses diskusi melibatkan banyak kolaborasi dari banyak pihak. Hal ini dilakukan karena adanya banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |