**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Kata Pengantar

Pembelajaran dalam perkuliahan membutuhkan inovasi dan pengambangan secara berkala. Hal ini harus dilakukan supaya dalam proses pembelajaran dapat terlaksana secara kondusif, interaktif, dan kolaboratif. Mengajar daring dan luring memiliki tujuan yang sama, yaitu mencapai capaian pembelajaran yang sudah dirumuskan sesuai visi dan misi perguruan tinggi.

Pengembangan pembelajaran secara luring dan daring memiliki perbedaan yang sangat signifikan. Hal ini pula yang mendasari munculnya metode pembelajaran yang berbeda. Kendala-kendala yang muncul dalam perkuliahan daring dan luring harus dihadapi dalam pembelajaran daring dan luring.

Pembelajaran luring memiliki keunggulan dan kekurangan dalam pelaksaannya. Hal tersebut dikarenakan situasi pandemi seperti ini sangat berbahaya jika pembelajaran tetap dilaksanakan secara luring. Keunggulan pembelajar luring adalah adanya tatap muka dan pengajaran langsung. Pengajar dapat maksimal menerapkan semua metode dengan efektif tanpa adanya ganguan dari luar speperti koneksi internet, ketidak aktifan siswa yang tidak terkontro, alur keluar masuk siswa bisa terkontrol, dan lain lain. Jurus jitu pembelajaran luring yang paling efektif adalah penggunaan metode jigsaw. metode jigsaw yang membuat siswa sangat kooperatif dan mampu bekerja sama dalam kelompok kelompok belajar membuat pembelajaran sangat efektif. Masing masing siswa dapat berdiskusi dengan maksimal dan efektif.

Metode dalam pembelajaran daring sangat beragam, masa covid-19 ini membuat seluruh perguruan tinggi menerapkan metode daring. Inovasi dan kreatifitas dalam metode pembelajaran daring sangat cepat berkembang. Metode jitu dalam pembelajaran daring adalah metode *blended learning.* Dalam pembelajaran daring menggunakan metode *blended learning* menjadi salah satu solusi yang sangat baik. Metode *blended learning* ini menjadi sangat efektif kareng menggabungkan beberapa metode untuk mengajar secara daring sehingga mahasiswa bisa belajar sangat maksimal walaupun secara daring. Penggunakan banyak aplikasi seperti *g-meet, classroom, zoom*, eldiru juga menjadi penunjang pelaksanaan pembelajaran secara daring

Mahasiswa memiliki ruang dan waktu yang sangat besar untuk berinovasi dan berkreasi secara daring ataupun luring menggunakan metode jigsaw dan *blended learning*. Hasil *outcame* pembelajaran sangat bagus. Beberapa hasil produk atau karya mahasiswa dari hasil pembelajaran daring dan luring adalah video youtube, web produk, video konten profil, dan lain lain.

Metode dalam pembelajaran daring dan luring sama sama memiliki kelebihan dan kekurangan. Masing masing kelebihan dan kekurangan yang ada harus disikapi dengan positif sehingga pengajaran menjadi efektif sehingga capaian pembelajaran bisa tercapai dengan maksimal.