**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, ~~hari ini~~ ~~kita~~ di siapkan untuk memasuki dunia kerja ~~namun~~ Bukan ~~lagi~~ sebagai ~~perkerja~~ pegawai, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif ~~kita~~.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan ~~4~~ empat ~~aspek~~ karakter yang sangat dibutuhkan di era milenial ~~ini~~ yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. ~~Mengapa demikian~~ pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * ~~Pada tahab ini~~ Guru ~~di tutut~~ dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. Artinya, guru ~~di sini~~ dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru D~~imana~~ Guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu mengembangkan diri agar dapat mengajar anak didik sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya ~~kita bisa lihat~~ proses mengamati dan memahami saling terintegrasi. Proses mengamati dan memahami membutuhkan daya pikir kritis. Pikiran kritis sangat menjadi instrument munculnya ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba (penerapan). Proporsi praktek lebih banyak untuk menyiapkan anak agar pintar dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. tahapan diskusi harus mampu melibatkan seluruh peserta didik. Dengan begitu, proses diskusi bisa kaya dan beragam.  Yang terahir adalah melakukan penelitian. Kegiatan penelitian menumbuhkan daya kreasi peserta didik. Diharapkan, Tahapan penelitian mampu mengarahkan peserta didik menghasilkan produk-produk yang kreatif dan inovatif. |