**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukanswasuntingsecara digital denganmenggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes*untukmenandaiperbaikan yang Andalakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada di zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakinmaju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja. Kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian ? Karena pendidikan 4.0 ini, sedang gencar-gencarnya di publis, di mana kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat serta kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru di sini dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selaluberkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaranyaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide. Dari gagasan yang mucul daripemikirankritistad maka proses selanjutnya yaitu mencoba pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tetapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |