**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.



### Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

Oleh Kodar Akbar

Saat ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam. Para pendidik maupun peserta didik dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi perkerja, tetapi kita dipersiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta melalui kemampuan aplikasi teknologi dan ide-ide kreatif.

Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dirancang untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi. Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif.

Mengapa demikian ?

Pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dibicarakan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0. Karakteristik pendidikan pada Era 4.0 adalah :

1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.
2. Guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.
3. Menggunakan penilaian formatif.
4. Guru dituntut membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat mereka.
5. Proses pembelajaran menempatkan guru sebagai mentor.
6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa.
7. Pelatihan lanjutan untuk pengembangan profesi guru.
8. Guru sebagai pendidik di era 4.0 sehingga guru tidak boleh menetap pada satu Strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.

Pendidikan revolusi industri menekankan 5 (lima) aspek proses pembelajaran yaitu:

1. Mengamati
2. Memahami
3. Mencoba
4. Mendiskusikan
5. Melakukan penelitian

Pada dasarnya kita bisa melihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis yang sangat di butuhkan. Pikiran yang kritis akan menimbulkan sebuah ide atau gagasan. Berawal dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya adalah mencoba atau pengaplikasian. Pendidikan pada revolusi 4.0 ini lebih banyak menekankan pada praktek, anak didika terlatih dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.

Proses mencoba dilanjutkan dengan proses mendiskusikan. Proses diskusi tidak hanya dilakukan pada satu atau dua orang saja, tetapi melakukan banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.

Proses terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan pendidikan Era 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif, sehingga berdasarkan proses penelitian guru dapat melihat proses kreatif dan inovatif siswanya.