**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extrem. industri yang selalu berubah tiap menit bahkan tiap detik, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam. saat ini, pendidik dan peserta didik tidak lagi menyiapkan diri untuk memasuki dunia kerja ,, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.   * Ppendidikan revolusi 4.0 memiliki beberapa karakteristik yaitu:   Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.   * Pada tahab ini guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Yaitu guru di sini di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.     pendidikan revolusi 4.0 memili 5 aspek pada proses pembelajarannya yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   proses kegiatan pembelajaran aspek mengamati dan memahami merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. aspek mengamati dan memahami akan meningkatkan cara berpikir kritis tingkat tinggi atau dapat disebut dengan istilah High order Thingking (HOTs). Berpikir kritis tingkat tinggi dapat menumbuhkan suatu ide atau gagasan  Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.gagasan atau ide dari hasil berpikir kritis tingkat tinggi akan diaplikasikan oleh peserta didik. pembelaharan inilah termasuk dalam aspek mencoba atau pengaplikasian. pendidikan revolusi 4.0 akan menyiapkan peserta didik yang mampu menumbuhkan ide dan gagasannya  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kitaaspek penelitian menuntut peserta didik untuk kreatif dan inovatid dalam pendidikan revolusi 4.0  . |
|  |