**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Prakata Ibuku adalah Guruku**

Anak usia dini yang pada rentang usia 4 sampai 6 tahun berada pada tahap periode emas perkembangan *(golden age)*. Pada 1000 hari pertama kehidupan anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang pesat. Ibu sebagai bagian dari tri pusat pendidikan berperan dalam memberikan stimulasi pendidikan yang pertama dan utama bagi anak. Buku ini secara umum membahas tentang pendidikan berbasis keluarga sebagai bagian dari pendidikan non formal bagi anak usia dini.

Selanjutnya dalam buku ini menguraikan konsep dasar anak usia dini dalam 1000 hari kehidupan pertamanya, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak, aspek perkembangan anak usia dini, serta peran ibu dalam menstimulus pendidikan pertama dan utama anak. Selanjutnya buku ini juga dilengkapi dengan berbagai aktivitas permainan menggunakan benda-benda di lingkungan sekitar yang dapat diaplikasikan orang tua bersama anak di rumah.

Buku ini dapat menjadi acuan bagi orang tua dalam pengasuhan bagi anak usia dini. Selain itu dapat dijadikan sebagai referensi bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk anakusia dini sehingga mampu memahami teori, konsep, telaah perkembangan anak usia dini pada periode emasnya.

Referensi pendukung dalam pendidikan berbasis keluarga yang mengacu pada peran ibu sudah ada tetapi masih dalam jumlah yang kurang memadai. Oleh karena itu penulis menyusun sebuah buku yang dapat digunakan sebagai panduan dalam mempelajari pendidikan berbasis keluarga yang mengacu pada topik Ibuku adalah Guru Pertamaku. Isi dalam buku ini disusun berdasarkan telaah dari berbagai teori serta pengalaman mengajar mata kuliah Pendidikan Anak dalam Keluarga.

Adapun susunan dalam buku ini mengacu pada Rencana Pembelajaran Semester. Buku ini menyajikan materi dalam 7 Bab berisi teori dan praktik pendidikan berbasis keluarga yang aplikatif untuk anak usia dini. Oleh karena itu penggunaan buku ini tidak terbatas hanya sebagai kebutuhan pengajaran dan pembelajaran di perguruan tinggi saja tetapi juga dapat digunakan sebagai literatur penulisan karya ilmiah.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat dosen yang telah memberikan berbagai masukan dan koreksi dalam penulisan buku. Penulis menyampaikan pengharagaan pada mahasiswa atas karya-karya hebatnya dalam menyusun praktik permainan menggunakan benda-benda di lingkungan sekitar yang dapat diaplikasikan bagi ibu dan anak di rumah. Besar harapan kami buku ini bermanfaat bagi pembaca sehingga dapat memperkaya telaah bidang ilmu pendidikan anak usia dini serta menjadikan amal ilmu yang bermanfaat.

Salam Pendidikan

Penulis