**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Masa pandemi covid-19 mengakibatkan instisusi Pendidikan, dosen dan mahasiswa mengalami pergeseran dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Memang ada aturan yang menyebutkan bahwasanya pembelajaran di perguruan tinggi harus disertakan dengan E-learning atau daring. Hanya saja tidak seratus persen. Kegiatan tersebut terpaksa dilakukan oleh pihak yang terkait dalam belajar mengajar.

Keterpaksaan dalam membuat konsep belajar mengajar daring membuat perguruan tinggi membuat strategi-strategi untuk dikembangkan oleh dosen. Pihak lain sering membuat acara dalam bentuk daring untuk mencari terobosan-terobasan dalam membuat strategi dalam pembelajaran.

Berbagai Strategi dalam pembelajaran daring diantaranya adalah membuat perencanaan yang matang dalam silabus yang dibuat, menyediakan media pembelajaran baik itu video atau modul, menjadwalkan strategi dalam pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous.* Menyiapkan evaluasi mingguan atau semesteran. Strategi tersebut dapat dibuat Ketika kegiatan belajar mengajar sama sekali tidak bisa dilakukan tatap muka. Walau demikian mahasiswa khususnya di vokasi tidak bisa melakukan pembelajaran daring, harus ada strategi lain yang dirancang dalam kegiatan luring.

Pembelajaran luring di perguruan tinggi pada masa pandemi ini, bisa dirancang di akhir kegiatan teori, karena kegiatan praktik lebih memerlukan kegiatan luring.

1. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
2. Ibuku adalah Guruku
3. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
4. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga