**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada di era industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan mengalami perubahan untuk kemajuan, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Pendidikan 4.0 saat ini sedang menjadi topik penting untuk dibahas karena di era ini kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Pendidikan 4.0 memiliki karakteristik sebagai berikut:   * tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat atau kebutuhan siswa; * guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa; * menggunakan penilaian formatif; * guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * menempatkan guru sebagai mentor. * guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * pengembangan profesi guru. * guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu: mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan meneliti.  Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan muncul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, proses selanjutnya adalah mencoba atau mengaplikasikan. Pendidikan di era revolusi 4.0 lebih banyak menekankan pada praktik untuk menyiapkan anak agar kratif dalam menumbuhkan ide atau gagasan baru.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tetapi berkolaborasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Proses yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan Pendidikan di era revolusi industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |