**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ektrem. Industri yang setiap menit bahkan detik berubah semakin maju, dan sering disebut dengan kata revolusi industry 4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik harus menyiapkan diri untuk memasuki dunia kerja bukan lagi perkerja, tetapi kita harus menyiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 merupakan suatu program untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 adalah meningkatkan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikia, karena pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, sehingga di era sekarang kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat atau kebutuhan siswa. * Pada tahab ini guru di tutut untuk dapat merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat dan kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru juga wajib membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era revolusi industri 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang supaya dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang perlu di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita dapat melihat proses mengamati dan memahami yang menjadi satu kesatuan. pada proses mengamati dan memahami kita akan mendapatkan pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan muncul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tersebut selanjutnya untuk dicoba diaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah selesai proses mencoba selanjutnya mendiskusikan. Mendiskusikan di sini tidak hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |