**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

JURUS JITU MENGAJAR DARING DAN LURING DI PERGURUAN TINGGI

**PRA KATA**

Suatu hal yang sangat membahagiakan , penulis dapat menyelesaikan buku dengan judul “Jurus Jitu Mengajar Daring dan Luring di Perguruan Tinggi” yang telah penulis tulis dalam waktu satu tahun terakhir ini. Penulis menentukan judul ini tentunya dilatarbelakangi dengan situasi yang saat ini sudah merupakan hal yang wajib dijalani khususnya untuk perguruan tinggi yang ada dunia khususnya di Indonesia yang terdampak dengan suasana Pandemi Covid-19 yang tidak dapat dihindari, khususnya untuk dunia pendidikan dari mulai pendidikan dasar sampai dengan perguruan tinggi.

Perguruan tinggi harus memiliki strategi yang baik dalam melaksanakan proses pembelajaran agar dapat berjalan dengan lancar walaupun tidak semua proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara tatap muka. Hal ini dikarenakan kebijakan dari Direktorat Jendral Kementerian Pendidikan yang menyampaikan surat edaran tentang metode pembelajaran yang dapat dilakukan di semua tatanan pendidikan dapat dilakukan secara jarak jauh (dalam jaringan). Namun demikian adapun beberapa metode pembelajaran yang boleh dilakukan secara tatap muka bila peserta didik dituntut untuk dapat menguasai suatu keterampilan yang sesuai dengan kompetensinya, dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan pencegahan penularan Covid-19.

Berdasarkan hal tersebut, penulis menuangkan suatu konsep proses pembelajaran yang menarik bagi peserta didik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan capaian pembelajaran yang ditargetkan dapat tercapai, tentunya dengan menuangkan beberapa jurus jitu bagi pendidik dalam melakukan proses pembelajaran secara daring maupun luring.

Buku ini disusun untuk membantu para pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran di masa pandemik. Adapun beberapa materi yang tertuang dalam buku ini diantaranya adalah konsep pembelajaran daring dan luring, macam-macam metode pembelajaran daring dan luring, media pembelajaran daring dan luring, serta cara mengajar yang menyenangkan di masa pandemik.

Harapan penulis dengan adanya buku ini tentunya dapat memberikan suasana baru bagi pada pendidikan untuk dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Namun demikian, masukan dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga dapat bermanfaat.