**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Saat ini kita berada pada zona industri yang sangat extrim. Perubahan dalam dunia industri terjadi dalam hitungan menit bahkan detik kea rah yang semakin maju, yang sering disebut sebagai revolusi industri 4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar dan bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik dan peserta didik, hari ini, kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja kita tidak lagi dipersiapakan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah untuk peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Program pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0, antara lain:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.   Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa.   * Menggunakan penilaian formatif.   Guru di sini dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   * Menempatkan guru sebagai mentor.   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa.   * Pengembangan profesi guru.   Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide atau gagasan baru.  Setelah proses mencoba selanjutnya yaitu proses mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak berkolaborasi dan berkomunikasi dengan dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |