**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Judul Buku : Jurus Jitu Mengajar Daring dan Luring di Perguruan Tinggi

**PRAKATA**

Wabah covid-19 yang telah melanda hamper di seluruh wilayah Indonesia berakibat dihentikannya pembelajaran secara tatap muka di semua jenjang pendidikan, tidak terkecuali pembelajaran yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Opsi pembelajaran yang dapat dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan adalah dengan menyelenggarakan pembelajaran secara daring dan luring. Pandemi yang cukup lama berakibat timbulnya kejenuhan dalam pembelajaran baik bagi mahasiswa maupun dosen. Buku ini ditulis untuk memberikan inspirasi bagi para dosen agar pembelajaran secara daring dan luring tetap menyenangkan dengan daya serap materi yang baik. Buku ini sangat penting bagi para pengajar di perguruan tinggi dari berbagai disiplin ilmu Teknik.

Sistimatika buku terdiri dari pendahuluan yang berisi latar belakang dan tujuan penulisan buku, pelaksanaan pembelajaran selama masa pendemi berlangsung, dan penyebab timbulnya kejenuhan mahasiswa ketika mengikuti pembelajaran daring dan luring. Dasar-dasar teori pembelajaran secara daring dan luring dari para ahli dan pakar menjadi rujukan dalam penyusunan metoda pembelajaran secara daring dan luring. Model pembelajaran yang menyenangkan bagi para pengajar diuraikan secara rinci dengan contoh praktis yang sangat mudah dipahami. Kasus pembelajaran daring dan luring diungkapkan secara menarik dan inspiratif sehingga dosen akan menemukan dan dapat memilih metoda yang tepat sesuai dengan bidang keilmuannya dan materi yang akan disajikan. Umpan balik dari mahasiswa dari berbagai metoda yang telah diujicobakan lebih memperkuat pemilihan metoda yang sesuai dan menyempurnakan metoda yang dikembangkan.

Buku ini disusun berdasarkan pengalaman pribadi penulis yang telah menjalankan pembelajaran secara daring dan luring dengan hasil yang baik. Selain itu pengalaman pengajar lain dari berbagai perguruan tinggi juga menjadi masukan penting dan memperkaya buku ini agar dapat menambah pilihan metoda mengajar. Dan yang terpenting adalah materi buku ini telah diseminarkan secara nasional dan mendapat masukan dari berbagai ahli dan pakar.

Disarankan bagi para pembaca agar membaca buku ini secara runtut dari awal sampai akhir agar isi buku ini dapat dipahami dengan baik dan dan manfaatnya dapat dirasakan.