**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream *extream*. Industri yang setiap menit bahkan zaman akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang disiapkan untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhakan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. mengapa demikian, pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  karakteristik pendiidikan 4.0 yaitu:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * pembelajaran dirancang sesuai dengan minat dan bakat siswa . * Menggunakan penilaian formatif. * guru membantu siswa mencari kemampuan dan bakat * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * guru harus selalu menanamkan budaya belajar sepanjang hayat    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa melatih daya berpikir kritis. Pikiran tersebut sangat dibutuhkan, karena dengan pikiran yang kritis maka akan memunculkan sebuah ide atau gagasan.  setelah melakukan kegiatan tersebut, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada tahapan menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan disini bukan hanya satu atau dua orang , tetapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan supaya banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |