**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto Suharsimi, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Ash-Shabani, Muhammad Ali. *At-Tibyaan Fii ‘Uluum Al Qur’an*, Cet. I, Daar Al-Kutub Al- Islamiyyah, 2003.

Atmaja, Jati Rinarki. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Aqib, Zainal dkk. *Model-model, Media,dan Strategi Pembelajaran Konekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2014.

Budiyanto. *Prinsip-Prinsip Metodologi Iqra’ Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al Qur’an LPTQ Nasional*. Yogyakarta: Team Tadrrus, 2000.

Chaniago, Amran Ys. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Cet. V, Bandung: Pustaka Setia, 2002.

D. Purnama. *Cermat Memilih Sekolah Menengah yang Tepat*. Jakarta: Gagas Media, 2010.

Devaraj, Roslan C & Samsilah, Sheila. *Apa itu Disleksia? Panduan untuk Ibu Bapak Guru dan Konselor*. Selangor MY: PTS Profesional, 2006.

Erwiyanto, M. *Pendalaman Tilawah I*. Surabaya: CV Ummi Media Center, 2019.

Farid, Maksum. *Cepat Tanggap Belajar Al Qur’an An-Nahdliyah*. Tulungagung: LP Ma’arif, 2000.

Geniofam. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Garai Ilmu, 2010.

Hat Moh Rais dan Zaini Moh. *Belajar Mudah Membaca Al Qur’an Dan Tempat Keluarnya Huruf*. Jakarta: Darul Ulum Press, 2003.

Hildayani Rini, dkk. *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Kebutuhan Khusus)*, Cet. 20. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.

Kamus Al Munawwir Versi Indonesia Arab. Surabaya: Pustaka Progressif, 2007.

Kementerian Agama RI. *Al-Qur’an Tajwid dan Terjemahan.* Bandung: Syamil Qur’an, 2010.

Modul Sertifikasi Guru Al Qur’an Metode Ummi pada tanggal 1-3 Mei 2015 di Yayasan Uswatun Khasanah, Samarinda.

Morris R, Shaywitz BA, Shaywitz SE. *The Education of Dyslexic Children from Chilhood to Young Adulthood*, Connecticut US: Departement of Pediatrics, Yale University School of Medicine, 2008.

Mufron, Ali. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. 2. Yogyakarta: Aura Pustaka, 2015.

Murahhati, Elin Nurmi. *The History Of Bunga Bangsa*. Samarinda: Yayasan Bunga Bangsa, 2019.

Murtiningsih Afin dan Pratiwi Ratih Putri. *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca Di Sekolah SD (Edisi Kedua).* Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Rauf Abdur, Abdul Aziz. *Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif*. Jakarta: Markaz Al Qur’an, 2015.

S. Nofrianto. *The Golden Teacher*. Depok: Lingkar Pena Kreativa, 2008.

Samidi, Nurul H, MS Muzammil, MS Yusuf Ahmad, Masruri. *Belajar Mudah Membaca Al Qur’an Ghoroibul*. Surabaya: Lembaga Ummi Foundation, 2007, cet. ke I, Ghoroibul Qur’an dan Tajwid Dasar.

Somad, Permanarian. *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud, 1996.

Subini. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera, 2011.

Sudarsono dan Munir Ahmad. *Imu Tajwid dan Seni Membaca Al Qur’an*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.

Syafi’i, A. Masj’ud. *Pelajaran Tajwid.* Bandung: Putra Jaya, 2001.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 pasal 5 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab VI bagian kesebelas pasal 32 butir 1 mengenai Pendidikan Khusus dan Pendidikan layanan khusus.

Wahyudi, Moh. *Ilmu Tajwid Plus*, Cet. I, Surabaya: Halim Jaya, 2007.

Yusuf Ahmad, Masruri. *Belajar Mudah Membaca Al Qur’an Ummi*. Surabaya: CV. Ummi Media Center, 2007, cet. ke 1, pra ummi, Jilid 1, 2, 3, 4, 5 dan 6.

**Skripsi**

Abidin, Ahmad. “Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Studi Kasus Di SMP Islam Terpadu Nurul Islam Tengaran Kabupaten Semarang”. *Skripsi*. Salatiga: IAIN, 2017.

Azhari, Naufal. ”Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Santri Di TPQ Al Hikmah Bandar Lampung”. *Skripsi*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan, 2019.

Fatmasari, Yuni. “Efektifitas Pembelajaran Metode Ummi Terhadap Peningkatan Kemampuan Hafalan Surah Pendek Pada siswa Kelas II SD Taquma Surabaya”, *Skripsi* *Sarjana Pendidikan*, Surabaya: Perpustakaan UINSA, 2014.

Nisak Nur Hasanah, Siti Khoirotun.“ Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Melalui Metode Ummi (Studi Kasus Di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo”. *Skripsi*. Ponorogo: IAIN, 2018.

Syarifatul, Elva. “Korelasi Hasil Belajar Metode Ummi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Pada Siswa Kelas V MI Kresna Milir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun”. Skripsi. Ponorogo: STAIN Ponorogo, 2016.

**Jurnal**

Astuti, Rini. Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Anak *Attention Deficit Disorder* Melalui Metode Al-Barqy Berbasis *Applied Beharvior Analysis*, Jurnal Pendidikan Usia Dini, edisi 2, vol. 7 November 2013.

Emawati. “Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusi”. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, tahun 2008.