**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Kita berada pada zaman zona industri yang sangat extrim. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, kita sering menyeebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Hari ini, pendidik maupun peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Mereka bukan lagi disiapkan untuk menjadi pekerja, tetapi membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta. Harus didukung dengan kemampuan menggunakan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses, dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, serta kreatif. Mengapa demikian, pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasi, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0, antara lain:   1. belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa; 2. guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa; 3. menggunakan penilaian formatif; 4. guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa; 5. menempatkan guru sebagai mentor; 6. guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa; 7. pengembangan profesi guru; dan 8. guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu   1. mengamati; 2. memahami; 3. mencoba; 4. mendiskusikan; dan 5. penelitian.   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan, karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana menumbuhkan ide baru atay gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |