**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi**

Buku ini terlihat *boombastis,* namun pada sasarnya memberika arahan bagaimana menjadi guru yang akan diidolakan mahasiswa. Pembelajaran selalu memiliki tantangan bagi seorang guru. Sangat dibutuhkan taktik atau jurus andalan agar pembelajaran berjalan dengan efektif, efisien, dan memiliki daya tarik. Jurus tidak hanya digunakan dalam dunia persilatan, namun dapat pula digunakan dalam dunia pembelajaran. Ada tiga jurus jitu yang perlu dikuasai, akan terbahas rinci dalam setiap babnya.

Bab pertama, jurus pahami kondisi mahasiswa. Kondisi mahasiswa dapat telihat dari latar belakang, kelebihan, dan kendala. Memahami kondisi paling mudah diketahui dari hasil tes atau interaksi dua arah.

Bab kedua, jurus kedua adalah tetapkan strategi yang cocok. Setiap materi pembelajaran memiliki karakter yang khas. Strategi penyampaian dipilih dengan pertimbangan kondisi dan ciri khas bidang studi/materi.

Bab ketiga, jurus berpijak pada tujuan yang ingin dicapai. Jika ingin memperoleh hasil yang optimal maka pertimbangkan kembali aspek strategi yang dipilih. Kondisi siswa dalam pembelajaran memiliki peran penting dalam menunjang tujuan.

Jurus-jurus tersebut terinspirasi dari sebuah buku berjudul Ilmu Pembelajaran yang ditulis oleh Nyoman S Degeng di tahun 2013. Buku yang menjadi dasar pijakan dan hasil intisari karya ilmuan pembelajaran seluruh dunia, dari Jean Piaget hingga Charles Reglute.