**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

PRAKATA

Pembelajaran jarak jauh atau yang lebih kita kenal dengan istilah PJJ merupakan keterpaksaan sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid-19. Semua aktifitas harus sebisa mungkin dilakukan di dalam ruangan dan dirumah saja termasuk aktifitas belajara mengajar di dunia pendidikan. Mengajar daring memunculkan berbagai inovasi dari guru, dosen perguruan tinggi hingga mahasiswa yang kemudian memunculkan optimisme dunia pendidikan meski di tengan pandemi. Pembelajaran yang awalnya dilakukan dengan pembelajaran tatap muka atau luat jaringan (luring) menjadi pembelajaran jarak jauh atau online atau dalam jaringan (daring). Tentu banyak perubahan terkait dengan strategi pendidikan, dan merode pembelajaran yang harus dilakukan oleh guru atau dosen serta kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran online. Tentunya dalam pembelajaran online atau daring banyak ditemukan masalah-masalah dan harus dicarikan solusi secepatnya, mulai dari masalah kebosanan dari kedua pihak baik dosen dan mahasiswa, juga dari media yang monoton. Dari banyaknya permasalah itulah buku ini tercipta yang nantinya bisa memberikan gambaran serta pandangan kepada bapak ibu pengajar di perguruan tinggi dalam mengajar.

Buku ini sangat cocok digunakan oleh pengajar di Perguruan tinggi. Pada buku ini dikumpas tuntas tentang apa saja permasalahan yang akan ditemusi pada pembelajaran luring dan daring serta bagaimana cara mengatasia, sangat cocok untuk diterapkan oleh dosen yang mengampu pada matakuliah dan dapat diterima dengan baik oleh peserta didik di perguruan tinggi.

Buku ini membahas tentang poin-poin yang nantinya akan membantu kdosen dalam membangun kelas lurung dan daring yang menarik dan tidak membosankan serta dapat diterima baik oleh para mahasiswa. Jurus jitu yanga akan dibahas adalah

1. Pemilihan lokasi pembelajaran yang dapat terjangkau
2. Memilih media pembelajaran yang digunakan para dosen yang menarik
3. Membuat tugas yang ionteraktif
4. Menyusun penelaian yang interaktif
5. Menyusn evaluasi pembelajaran

Buku “ Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi” ini diharapkan dapat membantu bapak ibu pengajar di perguruan tinggi dalam menciptakan kelas luring dan daring yang menyenangkan sehingga nantinya mahasiswa tidak bosan dalam mengikuti setiap perkualiahan yang ada.