**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang semakin maju, sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikandengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Pendidikan 4.0 secara massif dipublis, karena kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0, diantaranya:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat memberikan pelayanan pendidikan sesuai dengan eranya.   Pendidikan di era revolusi industri memiliki 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.  Pada dasarnya proses mengamati dan memahami merupakan satu kesatuan.Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pemikiran yang kritis. Pemikiran kritis sangat dibutuhkan, karena dengan pemikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.Melalui gagasan tersebut, proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikan. Pada era revolusi 4.0 akan lebih banyak praktek, karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang, tetapi banyak kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru akan muncul.Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi 4.0 adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |