**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Saat ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri tiap menit bahkan detik berubah semakin maju. Hal ini sering disebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah ini jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Saat ini, bagi pendidik maupun peserta didik di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai pekerja. Tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian, pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya di publikasikansehingga generasi muda dapat mempersiapkan diri dalam memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik, tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya, proses mengamati dan memahami ini adalah satu kesatuan. Pada dua proses ini kita melakukan proses pemikiran kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan untuk memeroleh ide atau gagasan.  Dari gagasan pemikiran kritis yang muncul, terbentuk sikap mencoba/pengaplikasian. Revolusi 4.0 lebih menyiapkan anak pada praktik menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan yaitu mengolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |