**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

JURUS JITU MENGAJAR DARING DAN LURING DI PERGURUAN TINGGI

Di era pandemi Covid 19 seperti di masa sekarang ini, tentu saja dalam dunia Pendidikan mengalami bnayak perubahan penting terkait dengan teknologi dan dunia pengajaran. Penyekatan yang berlaku di hampir seluruh negara Indonesia, membawa imbas dan akibat yang signifikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang tidak dapat dapat dilakukan secara tatap muka. Semua hal tersebut tentu menjadi tantangan tersendiri bagi para pendidik di perguruan tinggi agar dapat memasimalkan pemanfaatan teknologi dalam mentransfer ilmu pengetahuan yang dimiliknya.

Namun di sisi lain, banya kendala juga terjadi di lapangan. Dimana keadaan dan lokasi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan secara daring bisa sangat jauh dari jangkauan sinyal dan berbagai kendala teknis lainnya. Nah, tugas dan kewajiban para pendidik tetap harus dijalankan sesuai dengan amanat Pendidikan. Bagaimana sorang pendidik dapat mengatasi berbagai persolan dan kendaa teknis yang dihadapi terutama terkait dengan keadaan siswanya tentu harus diberikan solusi atau jalan keluar.

Terdapat beberapa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pengajaran secara daring dan luring di perguruan tinggi, antara lain;

1. Keterbatasan sinyal bagi mahasiswa

Keadaan seperti ini dapat diberikan solusi dengan mengarahkan mahasiswa mengikuti kelompok belajar dengan sesama teman yang berada di wilayah yang berdekatan dengan perkotaan.

1. Kurangnya aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran daring dan luring.

Masalah ini harus segera diatasi dengan kemampuan pengajar menggunakan bahan pengajaran secara lebih interaktif sehingga dapat membangkitkan minat dan motivasi mahasiswa selama mengikuti pembelajarn daring dan luring.

1. Mejadi tidak disiplin

Kedisplinan mahasiswa banyak berkurang karena mereka menganggap bahwa pembelajaran selama daring dan luring tidak atau kurang diperhatikan oleh para pengajar. Hal ini mengakibatka banyak mahasiswa yang tidak segera mengumpulkan tugas-tugas mereka. Tentunya sebagai pengajar, harus membuat jadwal pengupulan secara teratur dan pemerikasaan secar berkala serta mengumumkan hasil tugas yang mereka siapkan.

Sebenarnya masih banyak hal lain yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring luring. Namun beberapa hla di atas harus menjadi prioritas untuk segera diatasi dalam proses pembelajaran.