**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri tiap menit bahkan detik akan berubah semakin majuyang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun, bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya di publis? karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa   Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa.   1. Menggunakan penilaian formatif   Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   1. Menempatkan guru sebagai mentor   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.   1. Pengembangan profesi guru   Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Didalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. mengamati, 2. memahami, 3. mencoba, 4. mendiskusikan, dan 5. meneliti.   Pada dasarnya, kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba dan mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak dalam hal menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan disini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Terahkir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif sehingga dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif sendiri. |