**Rita Nurunnisa, M.Pd.**

**IKIP Siliwangi**

**MATRIKS KERANGKA NASKAH BUKU**

**Judul Buku: Teknologi Yang Mengubah Dunia**

[BAB I](#_bookmark5) Pembelajaran Abad 21

* 1. Paradigma Pembelajaran Abad 21
  2. Kompetensi Dasar di Abad 21
  3. Perkembangan Teknologi di Abad 21

[BAB II](#_bookmark12) [Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi](#_bookmark13) (*Higher Order Thinking Skills*/*HOTS*)

1. [Pengertian *HOTS*](#_bookmark16)
2. [Prinsip Pembelajaran Berbasis *HOTS*](#_bookmark17)
3. Kecakapan PemanfaatanTeknologi dan Kaitannya dengan

*HOTS*

[BAB III](#_bookmark19) [TANTANGAN PERCEPATAN TEKNOLOGI](#_bookmark20)

1. Moda Pembelajaran Berbasis Teknologi
   1. Pembelajaran [Tatap Muka (Luar Jaringan)](#_bookmark24)
   2. Pembelajaran Dalam Jaringan (*Online*)
   3. Pembelajaran Hibrid (*Hybrid Learning*)
   4. Pembelajaran Kombinasi (*Blended Learning)*
2. Kemampuan Adaptasi Teknologi dari Generasi ke Generasi

**Deskripsi**

Bab I berisi tentang situasi saat ini terkait dengan adanya perubahan teknologi yang cukup dinamis dikarenakan adanya pandemic covid-a9, yang mengubah tatanan masyarakat utamanya dari yang konvensional sehingga menggunakan teknologi secara *massive*. Dalam menghadapi perubahan maka diperlukan 4 kompetensi dasar yaitu kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi.

Bab II menjelaskan pengertian kemampuan berpikir tingkat tinggi, sebagai kemampuan yang akan melindungi masyarakat menjadi pengirim pesan maupun penerima pesan yang baik sehingga tidak terbawa arus berita *hoax* serta mampu memanfaatkan teknologi tepat guna dan tepat sasaran.

Bab III menceritakan berbagai moda pembelajaran berbasis teknologi, yaitu pembelajaran [tatap muka (luar jaringan)](#_bookmark24), pembelajaran dalam jaringan (*online*), pembelajaran hibrid (*hybrid learning*) danpembelajaran kombinasi (*blended learning)* serta kemampuan adaptasi teknologi mulai dari generasi baby boomer sampai generasi alpha.