**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita disebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang didengar bahkan banyak yang masih awam dengan istilah tersebut.  ~~P~~endidik maupun peserta didik saat ini disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja, tetapi disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial saat ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya dibicarakan? karena di era ini kita dan generasi muda harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Adapun karakteristik pendidikan 4.0 yaitu:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. 2. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. 4. Yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakatnnya. 5. Menempatkan guru sebagai mentor. 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. 7. Pengembangan profesi guru. 8. Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan masanya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Penelitian   Pada dasarnya, proses mengamati dan memahami ini sebenarnya merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pemikiran yang kritis. Pemikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pemikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Setelah gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Revolusi 4.0 ini lebih banyak menekankan pada aspek praktik karena lebih menyiapkan peserta didik bagaimana meeraka dapat menumbuhkan ide atau gagasan baru.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan disini bukan hanya berdiskusi antara satu atau dua orang tetapi melibatkan kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena dengan berdiskusi, akan timbul banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru.  Yang terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian maka seseorang akan dapat melihat proses kreatif dan inovatif masing-masing. |