**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pendidikan pada Era "Revolusi Industri 4.0" Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah meningkatkan dan memeratakan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi. Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan pada era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif.  Pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan karena pada era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0. Pendidik maupun peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja, tetapi bukan lagi perkerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan pekerjaan baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Terdapat beberapa karakteristik pendidikan 4.0 di antaranya berikut.   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa   Pada tahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.   1. Menggunakan penilaian formatif   Guru di sini dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   1. Menempatkan guru sebagai mentor   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.   1. Pengembangan profesi guru   Guru sebagai pendidik pada era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.  Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   1. mengamati, 2. memahami, 3. mencoba, 4. mendiskusikan, 5. meneliti.   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan muncul sebuah ide atau gagasan. Dari gagasan yang mucul berdasarkan pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini tidak hanya satu atau dua orang, tetapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif kita. |