**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**PRAKATA**

Era disrupsi membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Pendidikan yang pada masa lalu dipandang sempit sebagai sebuah kegiatan yang terkotak-kotakan oleh ruang kelas dan waktu kini telah bergeser. Masa pandemi menambah kuat keadaan perubahan pada era ini. Pendidikan tidak lagi terbatas pada kegiatan tatap muka secara luring di ruang kelas, tetapi juga justru merebak dilakukan secara daring.

Mantra “dipaksa-biasa-bisa” kini menjadi satu trend yang harus diyakini benar adanya dalam dunia pendidikan, termasuk pada pendidikan tinggi. Dosen dan mahasiswa dituntut untuk dapat melek teknologi guna memaksimalkan proses kegiatan perkuliahan. Tidak ada lagi istilah “gaptek” atau “gagap teknologi”. Dosen muda ataupun tua sama-sama dipaksa untuk kreatif melakukan berbagai perkuliahan yang inovatif. Dosen jangan sampai kalah oleh mahasiswa.

Sebagai solusi dalam mengatasi keadaan pendidikan pada masa ini, buku berjudul “Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi” hadir sebagai warna pencerahan bagi para dosen dalam menyiapkan dan melaksanakan pengajaran. Buku ini berisi sepuluh bab yang akan menguraikan secara detail alternatif-alternatif solusi strategi pembelajaran baik secara daring maupun luring sebagai jurus jitu dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.

Beberapa di antara isi buku ini meliputi tips dan trik membangun motivasi belajar mahasiswa, bagaimana membuat perencanaan pembelajaran daring, bagaimana membuat perencanaan luring, strategi apa saja yang dapat digunakan untuk pembelajaran daring, strategi apa saja yang dapat digunakan dalam pembelajaran luring, bagaimana cara menyusun media pembelajaran yang inovatif kreatif, dan bagaimana cara menyusun evaluasi daring dan luring. Selain itu, dalam buku ini juga akan diuraikan beberapa *platform* atau aplikasi pendukung untuk pembelajaran secara daring dan prosedur pengelolaannya.

Melalui adanya buku ini, diharapkan dosen dapat terinspirasi dan termudahkan dalam melaksanakan tugas tridharmanya, terutama dalam bidang pengajaran. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak terkait yang telah membantu terbitnya buku ini. Salam sehat dan semangat selalu. Selamat membaca dan mengajar.

Cimahi, Agustus 2021

Penulis