**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Masa Pandemi covid 19 ini yang berlangsung sudah hampir dua tahun ini, memberikan dampak kepada semua lini kehidupan, baik itu pendidikan, ekonomi, kesehatan,keluarga dan juga sosial kemasyarakatan. Dampak tersebut bisa positif maupun negatif.

Pada bidang pendidikan masa pandemi itu memberikan dua dampak sekaligus, pembelajaran yang biasanya luring, harus berganti dengan daring. Dan ke depan jika pandemi ini sudah berakhir, maka diperlukan jurus jitu mengajar daring dan luring di perguruan tinggi. Jurus jitu mengajar di perguruan tinggi ini penting untuk mendukung keberhasilan program merdeka belajar kampus merdeka.

Dalam pembelajaran baik daring maupun luring bisa menggunakan beberapa model pembelajaran, diantaranya problem base learning, project base learning dan mind mapping. Problem base learning adalah memberikan masalah kepada mahasiswa untuk diselesaikan. Permasalahan yang diajukan sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran. Dengan memunculkan masalah tersebut, mahasiswa akan distimulasi untuk tumbuh berpikr kritis, kemampuan menyelesaikan masalah, mandiri,bertanggung jawab dan lain lain.

Model pembelajaran berikutnya adalah project base learning, yaitu dengan mahasiswa diminta untuk menghasilkan produk sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dengan menghasilkan produk, mahasiswa distimulasi berpikir kreatif,inovatif, dan kemampuan berpikir tingkat tinggi lainnya.

Aplikasi pembelajaran daring bisa menggunakan zoom meeting, google meet, you tube,grup WA maupun yang lainnya. Atau perguruan tinggi yang sudah menyediakan aplikasi khusus. Setiap jenis aplikasi mempunyai kelebihan dan kekurangan masing masing.

Pembelajaran baik secara luring tidak hanya berorientasi pada kemampuan kognitif saja,tetapi juga psikomor dan afektif. Sehingga kemampuan dosen sangat diperlukan,agar pembelajaran menjadi menarik dan bermakna.

Buku ini disusun sebagai referensi untuk pihak pihak yang membutuhkan diantaranya para dosen, guru dan mahasiswa. Sebagai acuan dalam pembelajaran baik daring maupun lurin.Semoga buku ini bermanfaat untuk semua pihak, jika ada masukan untuk kesempurnaan buku ini , kami terima dengan senang hati. Semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk kepada kita semua untuk mencerahkan dunia pendidikan pada khususnya