**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, atau yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang jarang kita dengar, bahkan masih banyak yang awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif .  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/ kebutuhan siswa. * Pada tahab ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/ kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan, karena dengan pikiran kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya adalah mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek, karena menyiapkan anak pada bagaimana menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif, di mana dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |