**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Judul tema: Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19

Dalam masa pandemi, proses belajar mengajar dimulai dari pendidikan dasar sampai dengan pendidikan tinggi beralih dari luring menjadi daring. Hal ini menjadi suatu tantangan tidak hanya untuk para guru, juga untuk para siswa. Perbedaan proses belajar mengajar yang semula semua hadir di dalam kelas dan sekarang beralih menjadi di dalam jaringan membuat beberapa kesulitan muncul. Proses belajar mengajar ini yang telah bergulir lebih dari satu tahun semenjak dimulainya pandemic di Maret 2020, mengakibatkan perlu adanya usaha keras baik dari siswa maupun guru untuk dapat menyesuaikan dengan cepat. Semakin panjangnya kegiatan proses belajar dan mengajar dalam jaringan, mengakibatkan kelelahan baik fisik maupun mental. Hal ini, juga mengakibatkan kecemasan dari siswa yang timbul dari tekanan-tekanan yang tidak biasa. Siswa dihadapkan pada perubahan drastis dari pola belajar mereka. Kebiasaan yang berubah dengan cepat juga menjadi salah satu pemicu kecemasan muncul. Di luar hal itu, keadaan yang semakin tidak menentu menambah kekhawatiran siswa. Dalam hal pembelajaran, tentunya orang tua perlu memberikan ekstra perhatian terhadap hal ini, kelelahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung cukup lama, dapat menimbulkan siswa mengalami stress, baik dalam belajar maupun dalam kesehariannya. Selain itu, peran dosen wali atau guru kelas juga cukup penting. Kehadiran siswa di kelas luring cukup berbeda dengan kelas daring, sehingga perlu adanya pendekatan yang lebih terhadap para siswa secara individu. Jika diperhatikan, telah ada beberapa contoh kasus mulai muncul dikarenakan proses pembelajaran yang tidak efektif. Sehingga hal ini menimbulkan kecemasan para siswa khususnya dalam proses pembelajaran secara daring.