**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat) untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan) di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublis. Hal tersebut disebabkan pada era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahab ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan dalam menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * uru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Melakukan penelitian   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang tapi kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovasi kita. |

### Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini

Oleh Kodar Akbar

Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream (ekstrem). Industri yang tiap menit bahkan detik dia (dihilangkan) akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry (industri) 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.

Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan (disiapkan) untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, (tanda koma dihilangkan) tetapi kita di siapkan (disiapkan) untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.

Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat (dibuat) untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, (tanda koma dihilangkan) dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.

Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan (dibutuhkan) di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, (tambahkan kata dan) kreatif. Mengapa demikian (dihilangkan) pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis (dipublis) , (tanda koma dihilangkan diganti titik) karena di (diganti menjadi awal kalimat: Hal tesebut disebabkan pada) era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.

Karakteristik pendidikan 4.0

* Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.
* Pada tahab ini guru di tutut (dituntut) untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.
* Menggunakan penilaian formatif.
* Yaitu (dihilangkan) guru di sini (dihilangkan) di tuntut (dituntut) untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.
* Menempatkan guru sebagai mentor.
* Guri (Guru) dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk (dalam) menentukan cara belajar mengajar siswa.
* Pengembangan profesi guru.
* Dimana (dihilangkan) guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.

Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:

* Mengamati
* Memahami
* Mencoba
* Mendiskusikan
* Penelitian (Meneliti atau Melakukan penelitian)

Pada dasarnya kita bisa lihat (melihat) proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, (diganti titik) pada (awal kalimat: Pada) proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan (dibutuhkan) karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.

Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek (praktik) karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita (dihilangkan saja) menumbuhkan ide baru atau gagasan.

Setelah proses mencoba (tambahkan tanda koma setelah kata mencoba,) proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini (dihilangkan) bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak (dihilangkan) kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.

Yang terahir (terakhir) adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat (melihat) proses kreatif dan inovatif (inovasi) kita.