**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, dan sering disebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Pendidikan 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya disosialisaikan karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 adalah sebagai berikut.   * Tahapan belajar disusun berdasarkann kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * mengamati, * memahami, * mencoba, * mendiskusikan, dan * meneliti.   Pada dasarnya proses mengamati dan memahami ini merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis dapat dikembangkan menjadi proses selanjutnya, yaitui mencoba atau pengaplikasian. Revolusi industry 4.0 ini menuntut lebih banyak praktek di sekolah agar peserta didik dapat disiapkan untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Proses berikutbya adalah mendiskusikan. Yang dimaksud dengan mendiskusikan di sini tidak hanya melibatkan satu atau dua orang tapi juga berkolaborasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan agar banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melakukant proses kreatif dan inovatif yang memang merupakan tuntutan dari revolusi 4.0. |