**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada jaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit, bahkan detik, akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam. Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun, bukan lagi sebagai pekerja, tetapi sebagai pembuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi. Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 juga menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya dipublis? Hal ini dikarenakan pada era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat, atau kebutuhan siswa.   Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, atau kebutuhan siswa.   * Menggunakan penilaian formatif.   Di sini guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakatnya.   * Menempatkan guru sebagai mentor.   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan diberi kebebasan untuk menentukan cara belajar-mengajar terhadap siswa.   * Pengembangan profesi guru.   Sebagai pendidik di era 4.0, guru tidak boleh menetap dengan satu strata saja. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.  Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * mengamati * memahami * mencoba * mendiskusikan, dan * meneliti   Pada dasarnya kita bisa melihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya adalah satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan untuk menimbulkan sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, proses selanjutnya adalah mencoba/mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih dibutuhkan banyak praktek karena dapat lebih menyiapkan anak dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya dilakukan oleh satu atau dua orang saja, tapi banyak melibatkan kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah menjadi individu yang kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |