**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada era industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik berubah menjadi semakin maju, yang disebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja. Tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini. Yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian Pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita atau generasi muda harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan bakat dan minat siswa. * Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan bakat dan minat siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Yaitu guru di sini dituntut untuk membantu siswa dalam mencari bakat dan minat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh terpaku dengan satu bidang harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Dimanaproses mengamati dan memahami dapat menstimulus pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasian. Pada Revolusi Industri 4.0 ini, praktik lebih banyak dibutuhkan untuk menyiapkan anak agar dapat lebih mampu menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba selanjutnya adalah proses mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi dengan banyak orang agar dapat ber kolaborasi dan berkomunikasi. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan pada Revolusi Industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |