**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**PRAKATA**

Pembelajaran di masa pandemi Covid-19 menuntut pengajar untuk kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran. Kreatifitas dalam penggunaan teknologi pembelajaran harus dikembangkan oleh pengajar agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan menarik. Pendidik harus berupaya agar dapat mengembangkan keterampilan abad 21 dan pendidikan karakter yang diperlukan peserta didik, meskipun tanpa tatap muka secara penuh. Cara yang dapat digunakan pengajar adalah melalui *blended learning.* Pembelajaran berbasis proyek atau masalah dapat digunakan oleh pengajar secara *blended learning*.

*Blended learning* sangat tepat digunakan saat ini, mengingat penyebaran covid-19 sudah mulai menurun. Namun, pembelajaran tetap mengikuti protokol kesehatan. Jumlah mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di kelas tetap dilakukan pengaturan, sehingga tidak sebanyak 100% mahasiswa dapat masuk di kelas. Untuk itu sangat penting pengajar mengembangkan pembelajaran secara daring dan luring di kelas.

Buku ini terdiri dari empat bab. Bab I membahas tentang teori-teori yang berkaitan dengan pengertian pembelajaran daring dan luring atau *blended learning* dan jurus jitu pemilihan model pembelajaran, pendidikan karakter, dan ketrampilan abad 21. Bab II membahas tentang pengembangan RPS berbasis proyek atau masalah disertai dengan contoh materi pembelajaran. Bab III membahas tentang pengimplementasian *blended learning* dalam RPS berbasis proyek atau masalah secara daring dan luring. Bab IV membahas tentang praktek pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek atau masalah secara *blended learning* disertai penilaiannya.

Sebenarnya sasaran pembacan buku ini tidak hanya untuk pengajar di Perguruan Tinggi, melainkan mahasiswa calon pendidik dan peneliti dapat menggunakan buku ini sebagai acuan dalam merancang RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan melakukan penelitian terkait pengembangan model dan efektifitas pembelajaran daring dan luring.

Buku ini akan membantu pengajar dalam merancang Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) pembelajaran berbasis proyek atau masalah secara daring dan luring disertai dengan contoh. Pengimplementasian RPS dalam pembelajaran juga akan dijelaskan melalui video yang akan ditautkan pada isi buku ini. Gambar-gambar yang menarik pada isi buku ini akan membuat pembaca tidak merasa bosan membaca buku ini. Selain itu, dalam buku ini juga ada penerapan karakter dalam pelmbalajarn.

Pontianak, 20 September 2021

Hairida