**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ektream. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah makin maju, yang sering kita sebut sebagairevolusi industri 4.0., sebuah istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, Bukan lagi mencari pekerjaan, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan pendidikan 4.0 adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 juga menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Karena pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya dikampanyekan, Di samping itu, pada era inilah kita dipaksa mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  **Karakteristik Pendidikan 4.0**   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Pada tahab ini guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. Artinya, guru di sini di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. Sebagai pendidik di era 4.0, guru tidak boleh menetap dengan satu strata, ia harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Penelitian   Pada dasarnya, kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan. Dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berangkat dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya, yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi banyak, berupa kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan di era 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |