**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Saat ini, di seluruh dunia mengalami Pandemi Covid-19 yang berdampak pada segala bidang kehidupan. Kegiatan temu muka seperti kegiatan perkantoran hingga pembelajaran dibatasi untuk mencegahnya penyebaran virus Covid-19. Sejak 2020, pemerintah menghimbau agar kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring dan luring. Hal ini tentunya tidak mudah bagi dosen maupun mahasiswa, karena ada berbagai hambatan mulai dari gagap teknologi, sinyal internet yang tidak baik, hingga peralatan yang kurang memadai.   
  
Pemerintah memfasilitasi dosen maupun mahasiswa dengan beberapa cara, mulai dari kuota internet, pemahaman tentang pengajaran sinkronus dan asinkronus, teknik perekaman hingga pelatihan untuk membuat konten pengajaran yang menarik. Hal ini sangat penting dipahami, mengingat pembelajaran *online* memiliki kendala sangat berbeda dengan pembelajaran tatap muka di kampus.

Pengajaran sinkronus adalah pengajaran secara *online* dengan waktu sama dengan mahasiswanya. Pengajaran secara sinkronus misalnya pengajar memberikan instruksi secara langsung dan mahasiswa bisa melakukan diskusi ataupun tanya jawab secara langsung. Pengajara secara sinkronus memiliki kendala sinyal internet yang tidak mendukung.  
  
Pengajaran asinkronus adalah pengajaran secara *online* dengan waktu sama dengan tidak harus sama dengan mahasiswanya. Pengajaran secara asinkronus misalnya pengajar memberikan instruksi melalui Google Classroom dan mahasiswa bisa melakukan diskusi ataupun tanya jawab dengan mengetik, termasuk membuat tugas dengan waktu yang ditentukan sendiri oleh mahasiswa. Pengajara secara asinkronus tidak memiliki kendala sinyal internet, namun mahasiswa harus pandai-pandai dalam mengelola waktu yang ada, disesuaikan dengan pembelajaran mata kuliah lainnya.

Teknik perekaman dan membuat konten yang menarik sebenarnya dapat dilakukan dengan aplikasi sederhana seperti Microsoft Powerpoint dan Zoom Meeting. Pertama-tama dosen harus membuat materi dasar dalam Powerpoint, setelah itu bisa dilengkapi dengan gambar-gambar dengan sumber yang terpercaya. Powerpoint tersebut bisa disisipkan audio penjelasan ataupun dijelaskan secara lisan dengan Zoom.   
  
Trik-trik jitu pembelajaran daring ini akan dibahas secara detail dalam naskah ini. Trik ini akan sangat berguna dan akan lebih menarik minat mahasiswa dalam belajar secara daring.