**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju. Fenomena inisering kita sebut dengan revolusiindustri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, saat ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan sebagaiperkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dengan memanfaatkan teknologi.  Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis,dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahab ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam memahami kemampuan dan bakatnya * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru.   Strata atau keterampilan guru harus berkembang sesuai perkembangan jaman.  Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Melakukan penelitian   Proses mengamati dan memahami merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kitaberlatih berpikir kritis. Berpikir kritis sangat di butuhkanuntuk menumbuhkan ide atau gagasan baru.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis pada proses selanjutnyaakan diaplikasikan. Pada era revolusi 4.praktek akan lebih banyak dilakukan. Pendidik perlu mempersiapkan anak untuk kreatif dan mampu menumbuhkan ide baru.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya adalah berdiskusi. Berdiskusi bukan hanya berkomunikasi, namun juga mengkolaborasikan ide yang ada. Komponen terahir adalah melakukan penelitian, Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif. |
|  |