**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada era industri yang sangat ekstrem, yaitu industri yang tiap menit, bahkan detik berubah semakin maju. Era ini sering disebut dengan Revolusi Industri 4.0. Namun demikian, istilah masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 juga menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenium ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, kreatif. Alasan yang menyebabkan pendidikan 4.0 ini hari ini gencar disosialisaikan karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 dapat dijelaskan sebagai berikut:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.   + Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif.   + Dengan penilaian ini guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor.   + Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru.   + Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu   * mengamati * memahami * mencoba * mendiskusikan, dan * meneliti.   Pada dasarnya kita bisa melihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berdasarkan gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tersebut dapat dekembangkan proses selanjutnya, yaitu mencoba atau menerapkan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak dibutuhkan praktik karena pada era ini anak perlu dipersiapkan cara menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Proses mendiskusikan bukan hanya melibatkan satu atau dua orang saja, tapi juga perlu kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif yang telah kita lakukan. |