**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukanswasuntingsecara digital denganmenggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes*untukmenandaiperbaikan yang Andalakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada saat ini, perkembangan industri semakin meningkat. Setiap menit bahkan detik, industri terus berubah semakin maju. Hal ini sering disebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah ini masih awam atau jarang kita dengar.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita harus siap untuk memasuki dunia kerja yang baru. Bukan lagi perkerja, tetapi kita harus mampu menyiapkanlapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 merupakan suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikirkritis dan kreatif. Dengan demikian, pendidikan4.0 ini dipublis secara gencar, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0 adalah sebagai berikut:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Guru merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhansiswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * . * Pengembangan profesi guru. * Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati danmemahamiinisebenarnyajadisatukesatuan, pada proses mengamatidanmemahamikitabisamemilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasan.  Dari gagasan yang muculdari pemikiran kritistadimaka proses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapibanyakkolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terahiradalahmelakukanpenelitian, tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |