**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Sebagaimana kita ketahui bahwa setiap pengajar di Perguruan Tinggi pasti dapat melakukan pengajaran secara luring atau luar jaringan dengan baik, namun tidak semua pengajar meskipun di Perguruan Tinggi dapat melakukannya secara dalam jaringan (daring). Pandemi Covid-19 menuntut setiap pengajar termasuk pengajar di Perguruan Tinggi untuk dapat mengajar secara dalam jaringan (daring). Beberapa ketrampilan yang harus dikuasai pengajar di Perguruan Tinggi dalam proses pembelajaran daring diantaranya: (1) pengajar dapat menggunakan perangkat teknologi dengan baik; (2) pengajar pengajar mengetahui fungsi dari semua fitur-fitur yang dimiliki perangkat teknologi

, hal ini membutuhkan beberapa jurus jitu yang perlu dikuasai setiap pengajar di Perguruan Tinggi, diantaranya:   
1. Menguasai fitur dalam perangkat teknologi  
2. Menguasai

1. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
2. Ibuku adalah Guruku
3. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
4. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga
5. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

**PRAKATA**

Sebagaimana kita ketahui bahwa setiap pengajar di Perguruan Tinggi pasti dapat melakukan pengajaran secara luring atau luar jaringan dengan baik, namun tidak semua pengajar meskipun di Perguruan Tinggi dapat melakukannya secara dalam jaringan (daring). Pandemi Covid-19 menuntut setiap pengajar termasuk pengajar di Perguruan Tinggi untuk dapat mengajar secara dalam jaringan (daring). Buku ini berikan jurus jitu bagi pengajar di Perguruan Tinggi untuk mengetahui beberapa ketrampilan penting yang harus dikuasai pengajar dimasa Pandemi Covid-19.

Buku menjadi berbeda dari buku lainnya dikarenakan buku ini tidak hanya menyajikan cara menguasai cara mengajar secara daring, namun juga menyajikan jurus jitu yang berisi strategi-strategi yang berhasil digunakan oleh pengajar lainnya yang telah terbukti berhasil dalam melakukan pembelajaran secara daring. Sejumlah jurus jitu yang disajikan dalam buku ini telah terbukti keakuratannya serta dapat dijalankan oleh pengajar pemula sekalipun.

Adapun beberapa ketrampilan yang harus dikuasai pengajar di Perguruan Tinggi dalam proses pembelajaran daring diantaranya: (1) pengajar dapat menggunakan perangkat teknologi dengan baik; (2) pengajar pengajar mengetahui fungsi dari semua fitur-fitur yang dimiliki perangkat teknologi.

Buku ini merupakan hasil karya terbaik saya dimana buku ini saya tulis mellaui riset Panjang saya selama mengajar di Universitas Malikussaleh. Buku ini saya persembahkan untuk pembaca terbaik di seluruh Nusantara dihari Pahlawan 10 November 2021 dimana guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa.

Lhokseumawe, 10 November 2021

Penulis