**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem, yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju. Fenomena ini sering disebut dengan istilah Revolusi Industri 4.0. Istilah tersebut masih jarang didengar bahkan masih banyak masyarakat yang awam tentang ini.  Saat ini, pendidik maupun peserta didik sedang disiapkan untuk memasuki dunia kerja bukan lagi pekerja, yang artinya adalah kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini ialah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses serta memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 (empat) aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis dan kreatif. Mengapa demikian? Hal ini dikarenakan Pendidikan 4.0 pada saat ini, sedang gencar-gencarnya dipublikasi, oleh sebab itu kita atau generasi muda harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0 antara lain:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.   Pada tahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.   * Menggunakan penilaian formatif.   Maksudnya ialah guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   * Menempatkan guru sebagai mentor.   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar dan mengajar siswa.   * Pengembangan profesi guru.   Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak diperbolehkan menetap dengan satu strata, namun harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan Revolusi Industri ini ada 5 (lima) aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Meneliti   Pada dasarnya, kita dapat melihat proses mengamati dan memahami ini dalam satu kesatuan, yaitu pada proses ini kita dapat memiliki pemikiran yang kritis. Pemikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis, maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul tersebut, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ mengaplikasikan. Pada Revolusi Industri 4.0 ini, yang dilakukan adalah lebih banyak praktek oleh karena lebih banyak menyiapkan anak untuk dapat menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, selanjutnya ialah proses mendiskusikan. Mendiskusikan yang dimaksudkan bukan hanya satu atau dua orang yang terlibat melainkan banyak kolaborasi-komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan Revolusi Industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif tersebut. |